

Florestiprojektet

Stiftelsen Brödet i Sverige (finansör) och Excelsior Foundation i Rumänien (utförare) har under 2 år (augusti 2014 – juni 2016) drivit projektet "Jag är elev och det är fantastiskt".

Projektets resultat

- 182 romska familjer har fått kläder och skor
- 182 romska familjer kan hålla sig rena (genom att de fått tvål, dusch- och tandkräm)
- 200 romska barn deltar i skolans studiecirkel
- 470 barn (romska, rumänska och ungerska) deltog i de olika studiecirkelarna
- 470 barn belönades efter varje studiecirkel med leksaker, förbrukningsartiklar m.m.
- 182 romska familjers barn genomgår hälsokontroll 3-4 ggr/år
- 160 romska barn fortsätter sin skolutbildning från ett år till nästa
- 455 familjer blev mer intresserade av skolans aktiviteter genom projektets studiecirkel
- 182 romska familjer medverkade till att barnen kommer till skolan
- 455 barn (i klasserna 0-IV, totalt 17 klasser) vill delta i projektets studiecirkel

Här presenteras 5 problemfall där vi fått ingripa på ett särskilt sätt.



1. Alexandra Dondos, elev i 1:a klass D, klasslärare Gabriel Jacob.

Alexandra har varit med i vårt projekt under 2 år. Hennes boendesituation är extrem. Ett obegränsat antal rättor springer där, vilket är livsfarligt för dem som bor i huset. Båda föräldrarna har diagnosen psykisk utvecklingsstörning. Våld förekommer ganska ofta i familjen. Mitt i detta elände befinner sig flickan. P.g.a. avsaknaden av elementär hygien får flickan ofta löss. Tillgången på mat är osäker och består bara av potatis och bröd. Mormor är mer ansvarskännande så vi har arbetat tillsammans med henne för flickans skull. Mormor går med flickan till skolan och hämtar henne också från skolan. Alexandra bor hos henne under veckan, där förhållandena är något bättre, och under helgen bor flickan hos sina föräldrar. Vårt och lärarens samarbete med familjen har blivit bättre och bättre. Alexandra är duktig att teckna och hon drömmer att vara prinsessa.



lftimoaia, förberedande klass, klasslärare Daniel Branzei

Bianca och Denisa är tvillingar och sex år gamla. De har varit utan sin mamma i 6 år. Hon övergav dem utan att vända tillbaka och bryr sig inte om dem. Med stor svårighet, har morföräldrar fött upp de två flickorna. Pappan, som erkänt faderskapet, har inte heller varit närvarande i dessa två små flickors liv. Morföräldrarna är analfabeter och har ingen inkomst. Alla fyra lever på socialunderstöd på 600 lei, 1350 kr. Redan från början samarbetade vi mycket med flickornas morföräldrar och vi och lärare Daniel Branzei lyckades så att Bianca och Denisa hade en så hög närvaro i skolan som 95%. Till hjälp fick familjen kläder, mediciner, mat och hygienartiklar. Vi anser att detta fall är en framgång för Stiftelsen Brödets och Excelsior Foundations samarbetsprojekt. Flickornas teckningar från studiecirkeln blir bättre och bättre och vi hoppas och tror att de i första klass kommer att utvecklas ännu bättre. Inför sommaren har vi

lagt upp ett socialt biståndsprogram med mat. Mormor är 68 år gammal, morfar 72 år och båda är sjuka. De kan inte arbeta för att komplettera socialbidraget.



3. Marius Hoca, 1:a klass, klasslärare Crina Runcan

Marius har varit med i vårt projekt sedan starten för 2 år sedan, förra året i förberedande klass. Marius har en syster, Madalina, som var med i projektet förra året då hon gick i 4:e klass och nu går hon i 5:e klass. Vi har varit tvungna att kämpa med familjen. Mamman är hemmafru, analfabet och helt ointresserad av skolan. Hon skulle vilja ha materiell hjälp från oss men utan några villkor. Barnens far är psykiskt sjuk och han får lugnande medel och ligger till sängs. När hans hälsotillstånd förvärras tas han in på en akut psykiatrisk avdelning i tre dagar varefter han skickas hem. Förfärlig! Vi kunde inte komma in i deras hem. Jag (Dana Nandrea) blev sjuk på grund av lukten. Vi fick diskutera utanför huset och vi lyckades övertala mamman att låta båda barnen, Marius och Madalina, bo en tid hos sina morföräldrar under bättre och säkrare förhållanden. På grund av den materiella hjälp som vi gav både till föräldrarna och till morföräldrarna, lyckades vi få Marius och Madalina till skolan. På vår vädjan beslöt även skolan att ge de två barnen ett stipendium på 100 lei, 225 kr per barn, vilket är en stor vinst för familjen och barnen. Stödlärare Sorina Marcu har varit till stor hjälp genom att varje dag övervaka de båda barnens utbildning. Vi hoppas kunna gå vidare med det vi påbörjat och fortsätta stötta Marius och Madalina.



4. Andrei Otvos och David Otvos, 4:e klass, klasslärare Maria Pop

Andrei och David är kusiner. Trots att föräldrarna lever, så har de fötts upp av en farbror till dem. Föräldrarna är än i Frankrike än i England. De arbetar säkerligen inte eftersom de inte kommer hem med pengar till familjen. Fattigdomen är extrem. Andrei och David kommer sällan till skolan. De hinner inte. De måste arbeta hemma. De går ofta med sin morbror till skogen för att hämta ved. Vi kämpade mycket tillsammans med skolans psykolog Loti och läraren Maria Pop för att övertala pojkarnas farbror att låta pojkarna gå i skolan. Under de senaste två månaderna kom pojkarna oftare, men de kan inte flyttas upp från 4:e till 5:e klass. Vi har diskuterat tillsammans och kommit till slutsatsen att de får gå om 4:e klass så de kan inhämta så pass mycket kunskap att de åtminstone lär sig skriva. Vi har uppmuntran från ett annat fall från förra året som fungerade bättre genom att eleven gick om klassen.



5. Romina Paula Musa, 4:e klass, lärare Ileana Sopon

Romana fick gå om 4:e klass. Jag (Dana) måste erkänna att jag först inte trodde att Romina skulle fortsätta att komma till skolan när hon blev tvungen att gå om årskursen. Men det var ett mirakel. Hon kom varje dag till skolan under detta läsår till läraren Ileana Sopons klass och hon utvecklats fantastiskt. Romina deltog ivrigt i våra studiecirkel. Hon kommer nu att flyttas upp till årskurs 5 och av hennes samtal med hennes mamma förstod jag att mamman vill fortsätta att skicka Romina till skolan. Håll tummarna!